

Vergadering OCB

22 augustus 2012, 10u00

Gebouw Magnel, zaal Riessauw

	Aanwezig	Verontschuldigd
ZAP	G. De Schutter (voorzitter) J. Belis T. De Mulder P. Troch Ph. Van Bogaert	J. De Rouck M. Loccufier L. Taerwe R. Van Impe
OAP		M. De Beule P. Desnerck D. Vanneste
Studenten	Ernst Verdonck (baB)	Emmanuel Craenen (baB) Tim Vandenbroucke (maB) Sahin Monserez (maB) Michiel Deneckere (MaB) Thomas De Vogelaere (MaB)
ZAP-adviserend	A. Bezuijen S. Matthys	N. De Belie A. De Wulf D. Goossens W. Haegeman A. Janssens H. Van Landeghem P. Verdonck B. Verheghe
Waarnemend lid HoGent		P. Ampe

VERSLAG

1. Goedkeuring verslag vorige vergadering (20 april 2012)

Er zijn geen opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd.

In opvolging van dit verslag wordt door Poutrix gemeld dat zij bereid zijn om een gezamenlijke aankoop van veiligheidsschoenen te coördineren. OCB is Poutrix hiertoe erkentelijk.

2. Samenstelling OCB

Adam Bezuijen wordt met onmiddellijke ingang opgenomen als adviserend lid van OCB.

3. Taal van de opleiding master bouwkunde

Inleiding tot het agendapunt:

Aan de opleidingscommissies wordt gevraagd een standpunt in te nemen betreffende het volledig aanbieden van de masteropleiding in het Engels of het invoeren van een volledig in het Engels gedoceerd studietraject in de reguliere Nederlandstalige masteropleidingen (120 studiepunten) teneinde buitenlandse masterstudenten aan te trekken en te komen tot een aantal “joint degrees”. De aanleiding tot deze vraag is de inbedding van een nieuwe taalregeling in het ontwerp van integratiedecreet.

Concreet dienen we in te gaan op volgende vragen:

- *Gaan we de volledige masteropleiding bouwkunde aanbieden in het Engels? (Hiervoor dient dan op het Vlaamse niveau toelating verkregen te worden, via VLUHR.)*
- *Gaan we tot een maximale Engelstalige invulling (max. 50% in het Engels; hiervoor is geen toestemming nodig op het Vlaamse niveau)?*
- *Houden we het bij de huidige toestand (aangeboden opties worden in het Engels gedoceerd)?*

Hierbij dienen we het beoogde doel voor ogen te houden:

- *Wensen we meer buitenlandse studenten aan te trekken? Voor een deel van de master, of voor de gehele master? Hoe gaan we dit trachten te verwezenlijken? En welke consequenties heeft dit voor de taal van onze masteropleiding?*
- *Hoe zien we de Erasmusuitwisseling in deze context? Laten we onze studenten bij voorkeur enkel in het 2^{de} masterjaar naar elders gaan, of ook reeds in het 1^{ste} masterjaar?*
- *Met welke universiteiten wensen we uitwisselingsakkoorden te behouden of nieuw op te starten? Zoals eerder door OCB gesteld, dient het aantal akkoorden beperkt te worden, teneinde meer intense en betere samenwerking met de partners te bekomen.*

Bespreking:

De voorzitter leidt het agendapunt in. Na de inleiding wordt een open discussie gehouden. Verschillende argumenten worden geformuleerd ten voordele van het overstappen naar het Engels als doceertaal.

Daarnaast worden echter ook een aantal bezorgdheden geformuleerd, met betrekking tot het behoud van de Nederlandse terminologie, het niveau van de opleiding, de talenkennis van docenten en studenten, de bereidheid van alle docenten om in het Engels te doceren, ...

Na de discussie formuleert OCB volgend standpunt:

- ✓ *OCB wenst de opleiding “master bouwkunde” verder uit te bouwen tot een opleiding met internationale uitstraling en aantrekkingskracht. **Hiertoe acht OCB het noodzakelijk om de opleiding “master bouwkunde” integraal in het Engels aan te bieden**, echter met zorgvuldige bewaking van het niveau van de opleiding.*
- ✓ *OCB acht het overschakelen naar het Engels als doceertaal onontbeerlijk teneinde een kwalitatief goede totaaloplossing te kunnen aanbieden aan buitenlandse studenten die in Gent de integrale opleiding “master bouwkunde” wensen te volgen. Deze totaaloplossing moet het tevens mogelijk maken om meer inkomende Erasmusstudenten aan te trekken.*
- ✓ *OCB is er van overtuigd dat buitenlandse studenten, zowel Europees als niet-Europees (Azië, Latijns-Amerika, ...), actief aangetrokken kunnen worden via bestaande internationale contacten op het vlak van onderwijs en onderzoek. Er wordt gestreefd naar een optimalisering van het aantal samenwerkingsakkoorden, met uiteindelijk een geringer aantal akkoorden die echter op meer intensieve wijze geactiveerd worden, ook op het vlak van docentenuitwisseling.*
- ✓ *OCB zal hierbij actief waken over het niveau van instromende buitenlandse masterstudenten en over het niveau van de opleiding. Het is de stellige overtuiging van OCB dat een overschakeling naar het Engels als doceertaal niet ten koste mag gaan van het niveau van de opleiding.*
- ✓ *Tevens pleit OCB er voor om bij de overschakeling naar het Engels als doceertaal zoveel mogelijk rekening te houden met de mogelijkheden van de betrokken lesgevers.*
- ✓ *De nodige aandacht wordt ook gevraagd voor het actief aanbrengen van de Nederlandstalige vakterminologie ten behoeve van de lokale studenten.*
- ✓ *Naast de invoering van het Engels als doceertaal, zal een mogelijke herschikking van de lesorganisatie (bv. door het meer intens werken met ‘lesblokken’) bestudeerd worden teneinde uitwisseling van internationale studenten en docenten te bevorderen.*

4. Varia

Ernst Verdonck vraagt of het uurroosterprobleem betreffende ‘Technische Installaties 2’ (zie vorige vergadering) ondertussen opgelost werd. De voorzitter informeert dat collega Arnold Janssens de nodige initiatieven genomen heeft. Verscheidene voorstellen tot herschikking van het uurrooster mondden echter telkens uit in een nieuw probleem van overlapping of niet-beschikbaarheid van de lesgever. Een generieke oplossing werd dus nog niet gevonden.