

Verslag van de elektronische vergadering OCingwB

3 januari 2018

Aanwezigheid

		Aanwezig	Verontschuldigd
ZAP	T. De Mulder (voorzitter)	X	
	J. Belis	X	
	A. Bezuijen	X	
	R. Caspeele	X	
	H. De Backer	X	
	M. Loccufier	X	
	L. Taerwe	X	
	P. Troch	X	
	K. Van Tittelboom	X	
OAP	L. Engelen	X	
	D. Snoeck (secretaris)	X	
	P. Van den Heede	X	
Studenten	J. Casters	X	
	R. De Coensel	X	
	M. De Pelsmaeker	X	
	M. Dhondt	X	
	J. Moerenhout	X	
	N.N		
ZAP-adviserend	N. De Belie	X	
	A. De Wulf	X	
	W. Haegeman	X	
	A. Janssens	X	
	S. Matthys	X	
	S. De Vuyst	X	

1. Publieke informatie over de opleidingen EBBOUW en EMCIVI

Door de Vlaamse onderwijsadministratie werden alle opleidingen die nog geen recente visitatie (of "peer-leer-bezoek") hebben gehad, verplicht om "publieke informatie" aan te reiken, met daarin een aantal sterke punten en een aantal werkpunten. De bedoeling is dat de student die een opleiding moet kiezen voor volgend academiejaar al vóór inschrijving zicht heeft op de kwaliteit.

Vermits onze opleiding dit jaar pas op vrijdag 20 april 2018 een peer-leer-bezoek krijgt, dienen ook wij dergelijke informatie aan te reiken.

Door een interne werkgroep, bestaande uit vertegenwoordigers van ZAP, OAP en de studenten, werd de tekst in bijlage opgemaakt.

De OC gaat unaniem akkoord met de tekst.

2. Datum volgende vergadering

De datum voor een volgende vergadering van de OCingwB wordt nog op een later tijdstip bepaald.

Gent, 03/01/2018

D. Snoeck (secretaris)

T. De Mulder (voorzitter)

Bijlage: publieke informatie van over de opleidingen EBBOUW en EMCIVI

Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde Master of Science in Civil Engineering

De opleiding in 5 speerpunten

1. **Brede opleiding met veel toekomstperspectieven:** De opleiding bouwkunde heeft als finaliteit een kritisch en wetenschappelijk gevormd ingenieur die internationaal inzetbaar is binnen het brede vakgebied van de bouwkunde. Als gevolg hiervan biedt de arbeidsmarkt een groot aantal mogelijkheden aan de bouwkundig ingenieur, die zowel onder de noemers "technische job" als "niet-technische job" vallen: studiebureaus, aannemers, openbare besturen, onderzoek en ontwikkeling, banken en verzekeringen, consultancy.
2. **Talentontwikkeling:** Als student krijg je een zekere keuzevrijheid in het samenstellen van je programma, naargelang van je eigen interesses. Dit kan via het opnemen van een specialisatiepakket (constructieontwerp, baggeren & offshore waterbouw of bedrijfskunde), keuzevakken (technische en maatschappelijke) en het masterproefonderwerp. Vele studenten nemen ook een nationale of een internationale bedrijfsstage op in hun programma.
3. **Projecten en groepswork:** in elk jaar van de bacheloropleiding bieden we minstens één projectvak aan waarbij onze studenten leren om multidisciplinaire taken doelgericht aan te pakken. Ze werken hiervoor in team samen en leren hierbij ook stapsgewijs een heleboel "soft skills", zoals plannen, overtuigen, efficiënt presenteren, elkaar feedback geven en rapporteren. Daarnaast dienen voor meerdere opleidingsonderdelen in de bachelor- en de masteropleiding werkopdrachten in groep te worden uitgevoerd, waarin realistische problemen worden aangekaart.
4. **Goed uitgeruste laboinfrastructuur:** De opleiding kan profiteren van goed uitgeruste labo's, waarvan sommige zelfs van een internationaal niveau zijn.
5. **Studentenkring:** De kring van de bouwkundestudenten, Poutrix (www.poutrix.be), zorgt voor een uniek "ecosysteem" met extracurriculaire activiteiten (o.a. gastlezingen, werkbezoeken, bedrijfsbezoeken, cursussen, jobbeurs, jaarreis), die vaak in samenwerking met de lesgevers worden georganiseerd.

Kwaliteitszorg van de opleiding in 5 sterke punten

1. **Hoog niveau:** De afgestudeerden ervaren dat de opleiding hoog gewaardeerd wordt, zowel nationaal als internationaal, en dat ze daardoor geen enkel probleem ondervinden om een geschikte job op hoog niveau te vinden.
2. **Gemotiveerd lesgeversteam:** De opleiding wordt gedragen door lesgevers die hun onderzoeksexpertise combineren met een gedrevenheid om zich te blijven inzetten voor de kwaliteit van hun lessen. De lesgevers, waaronder ook gastproffen uit praktijksectoren, zijn internationaal actief en zorgen voor een goede link met de praktijk.
3. **Studententevredenheid:** Uit de officiële studentenbevraging blijkt een grote studententevredenheid, zowel wat betreft de kwaliteit, de organisatie, de samenhang als de inhoud van de opleiding.
4. **Aanspreekbaarheid:** Onze lesgevers en de opleidingscommissie zijn heel aanspreekbaar voor studenten. Daardoor kunnen problemen snel gedetecteerd en aangepakt worden.
5. **Toetsing:** Onze studenten waarderen dat ze goed geïnformeerd zijn over de vorm en de inhoud van de evaluaties, zodat ze tijdens het studeren duidelijk weten waaraan ze zich kunnen verwachten.

Kwaliteitszorg van de opleiding in 3 werkpunten

1. **Duurzaamheid:** Aspecten van milieu en duurzaamheid zijn verwerkt in verschillende opleidingsonderdelen, maar de studenten ervaren dit niet als zodanig. We bekijken hoe dit verder kan geëxpliciteerd worden.
2. **Werklast:** Er dient over gewaakt te worden dat de werklast van de masteropleiding niet toeneemt. Er zal onderzocht worden of een betere planning en inhoudelijke afstemming van de diverse projecten haalbaar is.
3. **Internationalisering:** De Engelstalige masteropleiding scoort hoog op het vlak van internationalisering bij de officiële studentenbevraging. Toch dienen uitdagingen verder aangepakt te worden, zoals de kwaliteitsbewaking van de instroom van buitenlandse studenten en de betere ontplooiing van internationalisering hier ter plaatse.