

Gouden tips voor het samenstellen van een geïndividualiseerd traject in eerste bachelor en tweede bachelor

Deze gouden tips zijn voor studenten die minstens 30 studiepunten (SP) hebben verworven in eerste bachelor.

Vorig academiejaar slaagde je niet voor één of meerdere vakken uit eerste bachelor. De ervaring leert ons dat studenten bij aanvang van het academiejaar vaak overmoedig zijn en zoveel mogelijk SP willen opnemen. Hoewel dit misschien verstandig lijkt, eindigt dit meestal in teleurstelling en negatieve resultaten, heel vaak opnieuw voor vakken van eerste bachelor.

Om dit te vermijden hebben we enkele gouden tips geformuleerd. Deze tips kunnen je helpen bij het samenstellen van een goed en evenwichtig geïndividualiseerd traject (GIT)!



Gouden tips

1. [Zet maximaal in op eerste bachelor](#)
2. [Maak gebruik van het aanbod voor studiebegeleiding](#)
3. [Kies voor vakken waarvoor je over de juiste voorkennis beschikt](#)
4. [Zoek naar een optimale semesterspreiding](#)
5. [Hou rekening met les- en examenoverlap](#)
6. [Let op voor een bindende voorwaarde](#)
7. [Let op voor een weigering tot inschrijving](#)
8. [Hou je leerkrediet in het oog](#)
9. [Evalueer je studievoortgang na het eerste semester](#)
10. [Pas je curriculum aan in het tweede semester](#)

1. Zet maximaal in op eerste bachelor

Het is belangrijk om te focussen op vakken van eerste bachelor, zodat je je tekorten kan wegwerken. Voorzie daarom voldoende tijd en ruimte voor vakken van eerste bachelor en neem niet te veel vakken op van tweede bachelor.



Het is altijd leuker om vakken van een hoger modeltrajectjaar op te nemen. De nieuwe leerstof is vaak interessanter, meer toegepast enz. De vakken van eerste bachelor zijn daarenboven de vakken waarmee je problemen hebt en die je dus sneller aan de kant zal schuiven. Maak deze fout niet en focus net wél op vakken van eerste bachelor. Laat je hier desnoods in begeleiden...

2. Maak gebruik van het aanbod voor studiebegeleiding

Loop je vast op wetenschappelijke vakken, zoals chemie, fysica en wiskunde? Weet je niet hoe je die dikke cursus nu best studeert? Ga dan zeker langs bij het [monitoraat](#) voor vakinhoudelijke en algemene studiebegeleiding.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

In alle bacheloropleidingen van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen komen wetenschapsvakken aan bod in eerste bachelor. Heel vaak zijn het net die wetenschapsvakken die je studievoortgang belemmeren.

Bij vakinhoudelijke vragen zijn de **lesgevers** in eerste instantie je aanspreekpunt. Heb je vragen, spreek je lesgever dan aan tijdens het vaste spreekuur of direct voor of na de les.

Daarnaast bieden de [studiebegeleiders](#) van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen ondersteuning voor de wetenschapsvakken. Je kan er terecht met vragen over de leerstof en indien nodig spijkeren ze ook de wetenschappelijke kennis uit het secundair onderwijs bij.

Algemene studiebegeleiding

In bepaalde gevallen kunnen een ineffektieve studiemethode of persoonlijke problemen het studeren bemoeilijken. [Studiebegeleiders](#) helpen je onder meer met je vragen rond studiemethode en planning. Daarnaast bieden ze eerstelijns hulp bij problemen die het studeren bemoeilijken (concentratieproblemen, faalangst, perfectionisme, uitstelgedrag...) of verwijzen ze je indien nodig door.

Verder biedt de **afdeling studieadvies** van UGent trainingen aan die je kunnen helpen om studiegerelateerde problemen aan te pakken. Er worden [trainingen](#) aangeboden in volgende thema's:

- Efficiënter studeren
- Faalangst
- Uitstelgedrag
- ...

Je kan er tot slot ook terecht voor een [individueel gesprek](#) wanneer een probleem een gerichtere aanpak vereist.

3. Kies voor vakken waarvoor je over de juiste voorkennis beschikt

Indien je vakken van tweede bachelor wenst op te nemen, kies dan voor vakken waarvoor je over de juiste [voorkennis](#) beschikt, zodat je zonder veel problemen kan slagen voor deze vakken.

4. Zoek naar een optimale semesterspreiding

Probeer bij het samenstellen van een GIT rekening te houden met een evenwichtige spreiding per semester. Zo voorkom je dat je in één semester veel vakken hebt (én dus veel examens) en in een ander semester bijna geen vakken volgt.

Tip!

Hou ook rekening met je persoonlijke capaciteiten: heb je een vak uit eerste bachelor met veel SP dat je moet hernemen of een vak waarvoor je nog een zwaar tekort had, neem dan in dat semester niet te veel extra vakken van tweede bachelor op in je curriculum, zodat je voldoende tijd hebt om het tekort weg te werken.

5. Hou rekening met les- en examenoverlap

Overlap in het lessenrooster

Eén van de grootste nadelen bij het opnemen van een GIT is dat lessen uit verschillende modeltrajecten op hetzelfde moment kunnen doorgaan. Hoe meer vakken je uit verschillende modeltrajecten combineert, hoe groter de kans op overlap.

Tip!

Bekijk de lessenroosters! Leg de lessenroosters van de modeltrajectjaren die je combineert samen en bekijk welke vakken je kan opnemen in jouw GIT. Is er lesoverlap, dan moet je je ervan bewust zijn dat je niet alle lessen zal kunnen volgen. **Let op:** voor sommige vakken is **aanwezigheid verplicht**. Afwezigheid kan een invloed hebben op het al dan niet slagen voor dat vak. Check daarom zeker of verplichte aanwezigheid geldt voor een vak in de studiefiche. Deze vind je door in de [studiekiezer](#) onder het tabblad programma op een vak te klikken en vervolgens de studiefiche te openen.

Tip!

Lessenroosters tweede semester: nog niet gekend? Omwille van praktische redenen is het niet voor elke opleiding mogelijk om reeds bij aanvang van het academiejaar, het lessenrooster voor het tweede semester ter beschikking te stellen. Wanneer je nog geen zicht hebt op het lessenrooster van het tweede semester, kan je toch al je curriculum samen stellen. Er bestaat namelijk een mogelijkheid om je [curriculum van het tweede semester aan te passen](#).

Overlap in het examenrooster

Naast overlap in het lessenrooster, kunnen ook examens op hetzelfde moment gepland worden. Om dit zoveel mogelijk te vermijden zal de opleiding ervoor zorgen dat examens van twee opeenvolgende modeltrajectjaren zoveel mogelijk doorgaan op verschillende momenten. Dit is helaas niet altijd praktisch haalbaar.

Tip!

Gaan er toch twee examens door op hetzelfde moment? Kies dan steeds voor het examen van eerste bachelor. Sommige lesgevers voorzien een inhaalexamen op het einde van de examenperiode voor studenten die bijvoorbeeld ziek waren op de dag van het examen. Wil je hier gebruik van maken? Volg dan deze [procedure](#).

Indien dit niet mogelijk is, dan is het spreiden van examens over eerste en tweede zittijd ook steeds een optie.

6. Let op voor een bindende voorwaarde

De studievoortgang van elke student aan de UGent wordt bewaakt. De UGent eist van elke student dat hij/zij minstens 50% van de in dat jaar openomen SP behaalt. Behaal je minder dan 50%, dan krijg je een bindende voorwaarde. Bij een volgende inschrijving zal je opnieuw de helft van je opgenomen SP moeten behalen. Doe je dit niet, dan zal je niet meer mogen inschrijven voor dezelfde opleiding aan de UGent.



Voorbeeld

Indien je dit jaar slechts 29 van de 60 opgenomen SP behaalt, dan zal je bij een volgende inschrijving voor dezelfde opleiding een bindende voorwaarde opgelegd worden. Slaag je het academiejaar daarop opnieuw voor slechts 29 van de 60 opgenomen SP, dan zal je geweigerd worden voor dezelfde opleiding.



In het kader van deze studievoortgangsbewaking, heb je er alle belang bij om een realistisch en haalbaar curriculum samen te stellen en dus niet té veel hooi op je vork te nemen. Hoe groter de omvang van je curriculum, hoe moeilijker het wordt om de helft van je opgenomen SP te behalen en hoe groter de kans op een bindende voorwaarde.

De UGent hanteert naast bovenstaande regel nog enkele regels om je [studievoortgang](#) te bewaken.

7. Let op voor een weigering tot inschrijving

Heb je dit academiejaar reeds een bindende voorwaarde? Dan moet je voor minstens 50% van de opgenomen SP slagen, anders mag je volgend academiejaar niet meer inschrijven in dezelfde opleiding aan de UGent.



***Heb je een bindende voorwaarde?** Dan heb je er – nog meer dan andere studenten - alle belang bij om een realistisch en haalbaar curriculum samen te stellen en de gouden tips in dit document goed te volgen!*

8. Hou je leerkrediet in het oog

Een (aanhoudende) beperkte studievoortgang kan nefaste gevolgen hebben voor je leerkrediet. Voor elk vak waarvoor je wil inschrijven, moet je leerkrediet inzetten. Wees waakzaam over de stand van jouw leerkrediet, want slaag je niet, dan verlies je leerkrediet. De stand van je [leerkrediet](#) bepaalt of een verdere inschrijving mogelijk is of niet.



Aan de UGent kan je inschrijven voor een initiële bacheloropleiding, een initiële masteropleiding of een creditdoelcontract voor zover je nog SP van je individuele leerkrediet kunt inzetten.

9. Evalueer je studievoortgang na het eerste semester

Heb je in het eerste semester (opnieuw) veel tekorten? Dan moet er een alarmbelletje gaan rinkelen. Reflecteer over de factoren die je studievoortgang belemmeren en ga na wat voor jou een mogelijke oplossing kan zijn. Misschien past een andere opleiding beter bij jou en is heroriënteren een optie? De [studie- en trajectbegeleiders](#) kunnen je hierin begeleiden.

10. Pas je curriculum aan in het tweede semester

In bepaalde situaties kan het aangewezen zijn om je [curriculum na het eerste semester aan te passen](#).

Enkele voorbeelden

- ✓ Door een wijziging in het lessenrooster is het opportuun om bepaalde vakken te schrappen uit je curriculum.
- ✓ De studievoortgang na het eerste semester is onvoldoende, waardoor je alsnog opteert om in het tweede semester vakken te schrappen uit je curriculum.
- ✓ Het omgekeerde kan ook: je hebt beslist om bij aanvang van het academiejaar een beperkter curriculum samen te stellen, maar je studievoortgang is beter dan verwacht en je opteert ervoor om voor het tweede semester extra vakken toe te voegen aan je curriculum.