

## Voorkennis in de opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen

Bij het samenstellen van een geïndividualiseerd traject is het belangrijk dat je vakken opneemt in je curriculum waarvoor je de juiste voorkennis hebt. In de opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen worden 3 vormen van voorkennis onderscheiden: **strikte volgtijdelijkheid**, **gelijktijdigheid** en geadviseerde volgtijdelijkheid.

|                                 | <b>Strikte volgtijdelijkheid</b>   | <b>Gelijktijdigheid</b>   | <b>Geadviseerde volgtijdelijkheid/gelijktijdigheid</b>  |
|---------------------------------|--|---|---|
| <u>Wat?</u>                     | Indien je de stage van 3 <sup>de</sup> bachelor, 1 <sup>ste</sup> master of 2 <sup>de</sup> master wenst op te nemen, dien je eerst een credit te behalen voor bepaalde opleidingsonderdelen uit het onderliggende jaar, zodat je voldoende theoretische kennis hebt om de stage tot een goed eind te brengen. | Sommige vakken dien je verplicht in hetzelfde academiejaar te volgen, omdat deze inhoudelijk met elkaar verbonden zijn. Wil je het vak uit de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom welk(e) vak(ken) je verplicht gelijktijdig moet opnemen in je curriculum. | <u>Geadviseerde volgtijdelijkheid.</u> Sommige vakken uit een onderliggend jaar vormen de inhoudelijke basis voor één of meerdere vakken uit het daaropvolgende jaar. Wil je een vak uit de linkerkolom opnemen, dan is het ten sterkste aangeraden dat je reeds een credit behaald hebt voor het (de) vak(ken) uit de rechterkolom of dat je deze minstens gevolgd hebt.<br><br><u>Geadviseerde gelijktijdigheid.</u> Voor sommige vakken wordt er aangeraden om deze in hetzelfde academiejaar te volgen, omdat deze inhoudelijk met elkaar verbonden zijn. Wil je het vak uit de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom welk(e) vak(ken) je best gelijktijdig opneemt in je curriculum. |
| <u>Waar raadplegen?</u>         | In dit document. Vakken waarvoor je verplicht een credit behaald moet hebben zijn aangeduid in <b>roze</b> .   | In dit document. Vakken die je verplicht samen moet opnemen zijn aangeduid in <b>blauw</b> .  | In dit document. Vakken waarvoor je best een credit behaalde of die je best reeds gevolgd hebt worden aangeduid in zwart.<br><br><i>Vakken die je op advies van de opleiding best samen opneemt worden cursief en zwart aangeduid.</i>  |
| <u>Bindend?</u>                 | Ja   | Ja  | Neen, maar wel ten sterkste aangeraden om de logische opbouw te bewaren.  |
| <u>Uitzonderingen mogelijk?</u> | Ja, volg de correcte procedure om een uitzondering aan te vragen voor stage <b>3<sup>de</sup> BA</b> , <b>1<sup>ste</sup> MA</b> of <b>2<sup>de</sup> MA</b>   | Neen  | Niet van toepassing   |

Ga na welke voorkennis je nodig hebt om vakken op te nemen in:

- [Tweede bachelor Logopedische en Audiologische Wetenschappen](#)
- [Derde bachelor Logopedische en Audiologische Wetenschappen](#)
- [Eerste master Logopedische en Audiologische Wetenschappen](#)
- [Tweede master Logopedische en Audiologische Wetenschappen](#)

### **Verplichte aanwezigheid in lessen?**

Voor sommige vakken is verplichte aanwezigheid vereist. Met het oog op een goede samenstelling van het curriculum, is het van belang dat de student hiervan op de hoogte is. De student kan dan zelf nagaan in het lesrooster of het betreffende vak niet overlapt met andere vakken en kan dan zelf beslissen om dit vak al dan niet op te nemen in het curriculum. De studenten zullen er op attent gemaakt worden dat **de informatie over de verplichte aanwezigheid in de studiefiches** van het vak staan.

## Tweede bachelor Logopedische en Audiologische Wetenschappen

|  |                  |   |                    |
|--|------------------|---|--------------------|
| <b>Naam opleidingsonderdeel</b><br>Waarvoor een bepaalde voorkennis nodig is.<br><br>Indien een opleidingsonderdeel niet is opgenomen in de tabel betekent dit dat er voor dit opleidingsonderdeel geen specifieke voorkennis vereist is. Voor een volledig overzicht van het bachelor- ( <a href="#">logopedie</a> of <a href="#">audiologie</a> ) of masterprogramma ( <a href="#">logopedie</a> of <a href="#">audiologie</a> ) raadpleeg je de studiekeizer. |                  | <b>Strikte volgtijdelijkheid/Gelijktijdigheid/Geadviseerde volgtijdelijkheid/gelijktijdigheid</b><br>Wil je een vak in de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor welke vakken je verplicht een credit moet hebben behaald (strikte volgtijdelijkheid)</li> <li>- Welke vakken je verplicht gelijktijdig moet opnemen (of reeds credit behaald) (gelijktijdigheid)</li> <li>- Of voor welke vakken je best een credit behaalde (geadviseerde volgtijdelijkheid) of welke je best samen volgt (geadviseerde gelijktijdigheid)</li> </ul> |                    |
| <b>TWEDE BACHELOR – SEMESTER 1</b>   |                  |   |                    |
| <b>Naam opleidingsonderdeel</b>  | <b>MOT – SEM</b> | <b>Naam opleidingsonderdeel</b>   | <b>MOT – SEM</b>   |
| Fysica 2   | BA2 – SEM 1      | Fysica 1  | BA1 – SEM 2        |
| Basisbegrippen logopedie 2 miv practica  | BA2 – SEM 1      | Basisbegrippen logopedie 1  | BA1 – SEM 1        |
| Basisbegrippen logopedie 2   | BA2 – SEM 1      | Basisbegrippen logopedie 1  | BA1 – SEM 1        |
| Linguïstiek  | BA2 – SEM 1      | Basisbegrippen logopedie 1  | BA1 – SEM 1        |
| Ontwikkelingspsychologie   | BA2 – SEM 1      | Basisbegrippen van psychologie  | BA1 – SEM 1        |
| Rehabilitatieve audiologie   | BA2 – SEM 1      | <i>Fonetiek en psycholinguïstiek</i>  | <i>BA2 – SEM 1</i> |
|  |                  | <i>Taalontwikkeling</i>   | <i>BA2 – SEM 2</i> |
|  |                  | Basisbegrippen audiologie 1   | BA1 – SEM 2        |
|  |                  | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen  | BA1 – SEM 1        |
|  |                  | Fysica 1  | BA1 – SEM 2        |
| Anatomie en farmacologie van het centrale zenuwstelsel   | BA2 – SEM 1      | CS Fysiologie   | BA1 – SEM 1        |
|  |                  | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak-, en evenwichtsorganen en craniale zenuwen   | BA1 – SEM 1        |

| TWEEDE BACHELOR – SEMESTER 2                         |             |  |                    |
|--|-------------|--|--------------------|
| Naam opleidingsonderdeel                             | MOT – SEM   | Naam opleidingsonderdeel   | MOT – SEM          |
| Basisbegrippen audiologie 2 miv practica             | BA2 – SEM 2 | Basisbegrippen audiologie 1  | BA1 – SEM 2        |
|  |             | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1        |
| Basisbegrippen audiologie 2                          | BA2 – SEM 2 | Basisbegrippen audiologie 1  | BA1 – SEM 2        |
|  |             | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 2        |
| Neuropsychologie                                     | BA2 – SEM 2 | <i>Anatomie en farmacologie van het centrale zenuwstelsel</i>                        | <i>BA2 – SEM 1</i> |
| Neurolinguïstiek                                     | BA2 – SEM 2 | Basisbegrippen logopedie 1   | BA1 – SEM 1        |
| Reflecteren: intervisie leren in het kader van stage | BA2 – SEM 2 | Spraak- en taalvaardigheden (kijkstage)  | BA1 – JAAR         |
| Prothetische audiologie                              | BA2 – SEM 2 | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1        |
|  |             | Fysica 1   | BA1 – SEM 2        |
|  |             | Basisbegrippen audiologie 1  | BA1 – SEM 2        |
|  |             | <i>Fysica 2</i>  | <i>BA2 – SEM 1</i> |
|  |             | <i>Basisbegrippen audiologie 2 m.i.v. practica</i>                                   | <i>BA2 – SEM 2</i> |
|  |             | <i>Rehabilitatieve audiologie</i>  | <i>BA2 – SEM 1</i> |
| TWEEDE BACHELOR – JAARVAKKEN                         |             |  |                    |
| Naam opleidingsonderdeel                             | MOT – SEM   | Naam opleidingsonderdeel   | MOT – SEM          |
| Logopedische vaardigheden                            | BA2 – JAAR  | Spraak- en taalvaardigheden  | BA1 - JAAR         |

**Noot.** MOT = modeltraject, SEM = semester, BA = bachelor, **Strikte volgtijdelijkheid**, **Gelijktijdigheid**, Geadviseerde volgtijdelijkheid

## Derde bachelor Logopedische en Audiologische Wetenschappen

| <b>Naam opleidingsonderdeel</b><br>Waarvoor een bepaalde voorkennis nodig is.<br><br>Indien een opleidingsonderdeel niet is opgenomen in de tabel betekent dit dat er voor dit opleidingsonderdeel geen specifieke voorkennis vereist is. Voor een volledig overzicht van het bachelor- ( <a href="#">logopedie</a> of <a href="#">audiologie</a> ) of masterprogramma ( <a href="#">logopedie</a> of <a href="#">audiologie</a> ) raadpleeg je de studiekeuzer. |             | <b>Strikte volgtijdelijkheid/Gelijktijdigheid/Geadviseerde volgtijdelijkheid/gelijktijdigheid</b><br>Wil je een vak in de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor welke vakken je verplicht een credit moet hebben behaald (strikte volgtijdelijkheid)</li> <li>- Welke vakken je verplicht gelijktijdig moet opnemen (of reeds credit behaald) (gelijktijdigheid)</li> <li>- Of voor welke vakken je best een credit behaalde (geadviseerde volgtijdelijkheid) of welke je best samen volgt (geadviseerde gelijktijdigheid)</li> </ul> |             |
|--|-------------|---|-------------|
| <b>DERDE BACHELOR – SEMESTER 1</b>   |             |   |             |
| Naam opleidingsonderdeel   | MOT – SEM   | Naam opleidingsonderdeel  | MOT – SEM   |
| Gerontologie en geriatrie  | BA3 – SEM 1 | Basisbegrippen van menselijke anatomie, weefselleer en celleer  | BA1 – SEM 1 |
|  |             | Basisbegrippen van psychologie  | BA1 – SEM 1 |
|  |             | CS in de Fysiologie   | BA1 – SEM 1 |
|  |             | Anatomie en farmacologie van het CZS  | BA2 – SEM 1 |
|  |             | Chemie en inleiding tot de biochemie  | BA1 – SEM 1 |
| Stemstoornissen  | BA3 – SEM 1 | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen  | BA1 – SEM 1 |
|  |             | Fysica 1  | BA1 – SEM 2 |
|  |             | Fysica 2  | BA2 – SEM 1 |
|  |             | Spraak- en taalvaardigheden   | BA1 – JAAR  |
|  |             | Logopedische vaardigheden   | BA2 – JAAR  |
| Stotteren en broddelen   | BA3 – SEM 1 | Basisbegrippen logopedie 2 miv practica   | BA2 – SEM 1 |
| (Kinder)psychiatrie  | BA3 – SEM 1 | /   | /           |

|   |                  |  |                  |
|---|------------------|--|------------------|
| Taalontwikkelingsstoornissen            | BA3 – SEM 1      | Taalontwikkeling   | BA2 – SEM 2      |
|   |                  | Basisbegrippen logopedie 1   | BA1 – SEM 1      |
|   |                  | Basisbegrippen logopedie 2 miv practica  | BA2 – SEM 1      |
| Sprak- en oromyofunctionele stoornissen | BA3 – SEM 1      | Basisbegrippen logopedie 2 miv practica  | BA2 – SEM 1      |
|   |                  | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1      |
| Klinische audiologie                    | BA3 – SEM 1      | Fysica 1   | BA1 – SEM 2      |
|   |                  | Fysica 2   | BA2 – SEM 1      |
|   |                  | Basisbegrippen audiologie 1  | BA1 – SEM 2      |
|   |                  | Basisbegrippen audiologie 2 miv practica   | BA2 – SEM 1      |
|   |                  | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1      |
| Vestibulologie                          | BA3 – SEM 1      | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1      |
| Preventieve audiologie                  | BA3 – SEM 1      | Basisbegrippen audiologie 1  | BA1 – SEM 2      |
|   |                  | Basisbegrippen audiologie 2 miv practica   | BA2 – SEM 1      |
|   |                  | Fysica 1   | BA1 – SEM 2      |
|   |                  | Fysica 2   | BA2 – SEM 1      |
|   |                  | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1      |
| DERDE BACHELOR – SEMESTER 2             |                  |  |                  |
| <b>Naam opleidingsonderdeel</b>         | <b>MOT – SEM</b> | <b>Naam opleidingsonderdeel</b>  | <b>MOT – SEM</b> |
| Statistiek                              | BA3 – SEM 2      | Inleiding in de statistiek   | BA2 – SEM 2      |
| (Neuro)pediatrie                        | BA3 – SEM 2      | Anatomie en farmacologie van het CZS   | BA2 – SEM 1      |

|  |             |  |             |
|--|-------------|--|-------------|
| Neurologie                                 | BA3 – SEM 2 | Anatomie en farmacologie van het CZS   | BA2 – SEM 1 |
|  |             | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1 |
| Neurogene taalstoornissen                  | BA3 – SEM 2 | Basisbegrippen logopedie 1   | BA1 – SEM 1 |
|  |             | Basisbegrippen logopedie 2 miv practica  | BA2 – SEM 1 |
|  |             | <i>Neurologie</i>  | BA3 – SEM 2 |
|  |             | Anatomie en farmacologie van het CZS   | BA2 – SEM 1 |
|  |             | Neurolinguïstiek   | BA2 – SEM 2 |
|  |             | <i>Gerontologie en geriatrie</i>   | BA3 – SEM 1 |
| Alternatieve communicatie                  | BA3 – SEM 2 | Basisbegrippen logopedie 2 miv practica  | BA2 – SEM 1 |
| Prothetische en rehabilitatieve audiologie | BA3 – SEM 2 | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1 |
|  |             | Fysica 1   | BA1 – SEM 2 |
|  |             | Fysica 2   | BA2 – SEM 1 |
|  |             | Prothetische audiologie  | BA2 – SEM 2 |
|  |             | Rehabilitatieve audiologie   | BA2 – SEM 1 |
|  |             | Basisbegrippen audiologie 1  | BA1 – SEM 2 |
|  |             | Basisbegrippen audiologie 2 miv practica   | BA2 – SEM 2 |
| Neurogene spraakstoornissen                | BA3 – SEM 2 | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1 |
| Elektrofysiologie                          | BA3 – SEM 2 | CS in de fysiologie  | BA1 – SEM 1 |
|  |             | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1 |
|  |             | Chemie en inleiding tot de biochemie   | BA1 – SEM 1 |

|  |                  |  |                  |
|--|------------------|--|------------------|
| Stage en stageseminarie in de logopedie              | BA3 – SEM 2      | Neurolinguïstiek (3 SP)  | BA2 – SEM 2      |
|  |                  | Basisbegrippen logopedie 2 miv practica (8 SP)                                       | BA2 – SEM 1      |
|  |                  | Logopedische vaardigheden (4 SP)   | BA2 – JAAR       |
|  |                  | Reflecteren: intervisie leren in het kader van stage (3 SP)                          | BA2 – SEM 2      |
| Stage en stageseminarie in de audiologie             | BA3 – SEM 2      | Basisbegrippen audiologie 2 miv practica (7 SP)                                      | BA2 – SEM 2      |
|  |                  | Prothetische audiologie (7 SP)   | BA2 – SEM 2      |
|  |                  | Reflecteren: intervisie leren in het kader van stage (3 SP)                          | BA2 – SEM 2      |
| DERDE BACHELOR – JAARVAKKEN                          |                  |  |                  |
| <b>Naam opleidingsonderdeel</b>                      | <b>MOT – SEM</b> | <b>Naam opleidingsonderdeel</b>  | <b>MOT – SEM</b> |
| Pathologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen | BA3 – JAAR       | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1      |

**Noot.** MOT = modeltraject, SEM = semester, BA = bachelor, **Strikte volgtijdelijkheid**, **Gelijktijdigheid**, Geadviseerde volgtijdelijkheid

### Uitzondering op de strikte volgtijdelijkheid BA3

De curriculumcommissie kan een uitzondering op deze strikte volgtijdelijkheid toestaan, indien de student een tekort van maximaal 8 studiepunten heeft binnen de opleidingsonderdelen opgenomen onder de strikte volgtijdelijkheid.

Indien u hiervoor in aanmerking komt, kunt u een e-mail sturen naar de curriculummanager ([Liesbeth.Lava@UGent.be](mailto:Liesbeth.Lava@UGent.be)). Hierin vermeld u duidelijk voor welke vakken u wel en niet geslaagd bent in functie van de volgtijdelijkheid.



## Eerste master in de Logopedische en Audiologische wetenschappen

|  |                                     |   |                  |
|--|-------------------------------------|---|------------------|
| <b>Naam opleidingsonderdeel</b><br>Waarvoor een bepaalde voorkennis nodig is.<br><br>Indien een opleidingsonderdeel niet is opgenomen in de tabel betekent dit dat er voor dit opleidingsonderdeel geen specifieke voorkennis vereist is. Voor een volledig overzicht van het bachelor- ( <a href="#">logopedie</a> of <a href="#">audiologie</a> ) of masterprogramma ( <a href="#">logopedie</a> of <a href="#">audiologie</a> ) raadpleeg je de studiekeuzer. |                                     | <b>Strikte volgtijdelijkheid/Gelijktijdigheid/Geadviseerde volgtijdelijkheid/gelijktijdigheid</b><br>Wil je een vak in de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor welke vakken je verplicht een credit moet hebben behaald (strikte volgtijdelijkheid)</li> <li>- Welke vakken je verplicht gelijktijdig moet opnemen (of reeds credit behaald) (gelijktijdigheid)</li> <li>- Of voor welke vakken je best een credit behaalde (geadviseerde volgtijdelijkheid) of welke je best samen volgt (geadviseerde gelijktijdigheid)</li> </ul> |                  |
| <b>EERSTE MASTER – SEMESTER 1</b>  |                                     |   |                  |
| <b>Naam opleidingsonderdeel</b>  | <b>MOT – SEM</b>                    | <b>Naam opleidingsonderdeel</b>   | <b>MOT – SEM</b> |
| Capita selecta in de gerontologie  | MA – SEM 1<br>(enkel major prof BA) | /   | /                |
| Capita selecta in de pathologie van stem-, spraak-, gehoor- en evenwichtsorganen   | MA – SEM 1<br>(enkel major prof BA) | /   | /                |
| <b>EERSTE MASTER – SEMESTER 2</b>  |                                     |   |                  |
| <b>Naam opleidingsonderdeel</b>  | <b>MOT – SEM</b>                    | <b>Naam opleidingsonderdeel</b>   | <b>MOT – SEM</b> |
| Gevorderde statistische technieken in de logopedische / audiologische wetenschappen  | MA1 – SEM 2                         | Inleiding in de statistiek  | BA2 – SEM 2      |
|  |                                     | Statistiek  | BA3 – SEM 2      |
| Cognitieve revalidatie en functionele plasticiteit   | MA1 – SEM 2                         | /   | /                |
| Masterclass stem, resonantie en slikken  | MA1 – SEM 2                         | /   | /                |
| Masterclass instrumentele fonetiek   | MA1 – SEM 2                         | /   | /                |
| Masterclass neurogene spraak- en taalstoornissen   | MA1 – SEM 2                         | /   | /                |
| Masterclass leerstoornissen  | MA1 – SEM 2                         | Leerstoornissen   | BA3 – SEM 2      |

|   |             |  |             |
|---|-------------|--|-------------|
| Masterclass preventieve en instrumentele audiologie | MA1 – SEM 2 | Fysica 1   | BA1 – SEM 2 |
|   |             | Fysica 2   | BA2 – SEM 1 |
|   |             | Akoestiek  | BA3 – SEM 1 |
|   |             | Preventieve audiologie   | BA3 – SEM 1 |
| Masterclass neuro-audiologie                        | MA1 – SEM 2 | Basisbegrippen audiologie 1  | BA1 – SEM 2 |
|   |             | Basisbegrippen audiologie 2 miv practica   | BA2 – SEM 2 |
|   |             | Fysica 1   | BA1 – SEM 2 |
|   |             | Fysica 2   | BA2 – SEM 1 |
|   |             | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1 |
|   |             | Klinische audiologie   | BA3 – SEM 1 |
|   |             | Vestibulologie   | BA3 – SEM 1 |
| Masterclass complexe casuïstiek                     | MA1 – SEM 2 | Basisbegrippen audiologie 1  | BA1 – SEM 2 |
|   |             | Basisbegrippen audiologie 2 miv practica   | BA2 – SEM 2 |
|   |             | Fysica 1   | BA1 – SEM 2 |
|   |             | Fysica 2   | BA2 – SEM 1 |
|   |             | Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen | BA1 – SEM 1 |
|   |             | Klinische audiologie   | BA3 – SEM 1 |
|   |             | Vestibulologie   | BA3 – SEM 1 |
|   |             | Rehabilitatieve audiologie   | BA2 – SEM 1 |
|   |             | Prothetische audiologie  | BA2 – SEM 2 |
|   |             | Prothetische en rehabilitatieve audiologie   | BA3 – SEM 2 |
|   |             | Preventieve audiologie   | BA3 – SEM 1 |

| EERSTE MASTER – JAARVAKKEN                       |            |  |                         |
|--|------------|--|-------------------------|
| Naam opleidingsonderdeel                         | MOT – SEM  | Naam opleidingsonderdeel   | MOT – SEM               |
| Stage en internationalisering in de logopedie 1  | MA1 – JAAR | Stage en stageseminarie in de logopedie                              | BA3 – JAAR              |
| Stage en internationalisering in de audiologie 1 | MA1 – JAAR | Stage en stageseminarie in de audiologie                             | BA3 – JAAR              |
| Masterproef in de logopedie deel 1               | MA1 – JAAR | Inleiding in de statistiek   | BA2 – SEM 2             |
|  |            | Statistiek   | BA3 – SEM 2             |
|  |            | Methodologie van logopedisch en audiologisch wetenschappen onderzoek | SCHAKEL/<br>BA3 – SEM 1 |
| Masterproef in de audiologie deel 1              | MA1 – JAAR | Inleiding in de statistiek   | BA2 – SEM 2             |
|  |            | Statistiek   | BA3 – SEM 2             |
|  |            | Methodologie van logopedisch en audiologisch wetenschappen onderzoek | SCHAKEL/<br>BA3 – SEM 1 |

**Noot.** MOT = modeltraject, SEM = semester, BA = bachelor, MA = master, **Strikte volgtijdelijkheid**, **Gelijktijdigheid**, Geadviseerde volgtijdelijkheid

### Uitzondering op de strikte volgtijdelijkheid MA1

De curriculumcommissie kan een uitzondering op deze strikte volgtijdelijkheid toestaan, indien de student een tekort van maximaal 8 studiepunten heeft binnen de opleidingsonderdelen opgenomen onder de strikte volgtijdelijkheid.

Indien u hiervoor in aanmerking komt, kunt u een e-mail sturen naar de curriculummanager ([Liesbeth.Lava@UGent.be](mailto:Liesbeth.Lava@UGent.be)). Hierin vermeld u duidelijk voor welke vakken u wel en niet geslaagd bent in functie van de volgtijdelijkheid.

## Tweede master in Logopedische en audiologische wetenschappen

|  |                  |   |                  |
|--|------------------|---|------------------|
| <b>Naam opleidingsonderdeel</b><br>Waarvoor een bepaalde voorkennis nodig is.<br><br>Indien een opleidingsonderdeel niet is opgenomen in de tabel betekent dit dat er voor dit opleidingsonderdeel geen specifieke voorkennis vereist is. Voor een volledig overzicht van het bachelor- ( <a href="#">logopedie</a> of <a href="#">audiologie</a> ) of masterprogramma ( <a href="#">logopedie</a> of <a href="#">audiologie</a> ) raadpleeg je de studiekeizer. |                  | <b>Strikte volgtijdelijkheid/Gelijktijdigheid/Geadviseerde volgtijdelijkheid/gelijktijdigheid</b><br>Wil je een vak in de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor welke vakken je verplicht een credit moet hebben behaald (strikte volgtijdelijkheid)</li> <li>- Welke vakken je verplicht gelijktijdig moet opnemen (of reeds credit behaald) (gelijktijdigheid)</li> <li>- Of voor welke vakken je best een credit behaalde (geadviseerde volgtijdelijkheid) of welke je best samen volgt (geadviseerde gelijktijdigheid)</li> </ul> |                  |
| <b>TWEEDE MASTER – SEMESTER 1</b>  |                  |   |                  |
| <b>Naam opleidingsonderdeel</b>  | <b>MOT – SEM</b> | <b>Naam opleidingsonderdeel</b>   | <b>MOT – SEM</b> |
| Masterclass vestibulologie   | MA2 – SEM 1      | Vestibulologie  | BA3 – SEM 1      |
| Masterclass spraak- en taal(ontwikkelings)stoornissen  | MA2 – SEM 1      | Taalontwikkelingsstoornissen  | BA3 – SEM 1      |
|  |                  | Stemstoornissen   | BA3 – SEM 1      |
| Masterclass stotteren en broddelen   | MA2 – SEM 1      | Basisbegrippen logopedie 1  | BA1 – SEM 1      |
|  |                  | Basisbegrippen logopedie 2 met inbegrip van practica  | BA2 – SEM 1      |
|  |                  | Stotteren en Broddelen  | BA3 – SEM 1      |
| <b>TWEEDE MASTER – SEMESTER 2</b>  |                  |   |                  |
| <b>Naam opleidingsonderdeel</b>  | <b>MOT - SEM</b> | <b>Naam opleidingsonderdeel</b>   | <b>MOT - SEM</b> |
| Stage en Internationalisering in de audiologie 2   | MA2 – SEM 2      | Stage en stageseminarie in de logopedie   | BA3 – JAAR       |
|  |                  | Stage en Internationalisering in de audiologie 1  | MA1 - JAAR       |
| Stage en Internationalisering in de logopedie 2  | MA2 – SEM 2      | Stage en stageseminarie in de logopedie   | BA3 – JAAR       |
|  |                  | Stage en Internationalisering in de logopedie 1   | MA1 – JAAR       |

**Noot.** MOT = modeltraject, SEM = semester, BA = bachelor, MA = master, **Strikte volgtijdelijkheid**, **Gelijktijdigheid**, Geadviseerde volgtijdelijkheid

## Uitzondering op de strikte volgtijdelijkheid MA2

De curriculumcommissie kan een uitzondering op deze strikte volgtijdelijkheid toestaan, indien de student een tekort van maximaal 8 studiepunten heeft binnen de opleidingsonderdelen opgenomen onder de strikte volgtijdelijkheid.

Indien u hiervoor in aanmerking komt, kunt u een e-mail sturen naar de curriculummanager ([Liesbeth.Lava@UGent.be](mailto:Liesbeth.Lava@UGent.be)). Hierin vermeld u duidelijk voor welke vakken u wel en niet geslaagd bent in functie van de volgtijdelijkheid.