

## Overzicht reader

### 'Grondslagen en geschiedenis van de lichamelijke opvoeding en sport'

Academiejaar 2020-2021

Beste studenten,

Voor het opleidingsonderdeel '*Grondslagen en geschiedenis van de lichamelijke opvoeding en sport*' wordt er vanaf academiejaar 2020-2021 met een reader gewerkt. Per les bevat deze reader een aantal documenten (vb. een wetenschappelijk artikel of een boekhoofdstuk) die door jullie verwerkt dienen te worden in functie van het schriftelijk examen. Naast de documenten uit deze reader maken de lespresentaties (die telkens voor de les ter beschikking worden gesteld via Ufora) en de eigen lesnotities deel uit van het studiemateriaal.

Op de volgende pagina's vinden jullie – apart weergegeven per les – de referenties voor elk van de documenten uit de reader terug. Er worden in totaal twaalf lessen voorzien, waarbij de eerste lessen de evolutie in lichamelijke opvoeding en sport vanuit chronologisch (*synchroon*) perspectief zullen behandelen. In het tweede deel van de lessenreeks hanteren we dan weer een thematisch (*diachroon*) perspectief om kritisch naar bepaalde maatschappelijke thema's en hun wisselende betekenis in relatie tot lichamelijke opvoeding en sport te kijken.

De documenten uit de reader mogen in elk geval niet buiten de onderwijscontext van dit opleidingsonderdeel verspreid worden.

Met vriendelijke groet,

Dr. Bram Constandt

❖ Chronologisch:

**Les 1.** Algemene introductie tot lichamelijke opvoeding, sport en het wetenschappelijk domein van de bewegings- en sportwetenschappen – *dr. Bram Constandt*

- van Bottenburg, M. (2018). Homo Ludens revisited: Over de betekenis van sport in de hedendaagse cultuur. In: *De staat van sport in de hedendaagse cultuur en de toekomst van sport* (pp. 7-17). Lezingenreeks in het kader van de Francqui Leerstoel. Brussel: Vrije Universiteit Brussel – Onderzoeksgroep Sport & Society.
- Lagaert, S., & Roose, H. (2016). Exploring the adequacy and validity of 'sport': Reflections on a contested and open concept. *International Review for the Sociology of Sport*, 51(4), 485-498.

**Les 2.** Van de prehistorie tot de Reformatie – *dr. Bram Constandt*

- Cronin, M. (2014). Origins. In: *Sport: A very short introduction* (pp. 5-20). Oxford: Oxford University Press.
- Guttmann, A. (2004). Greek athletic festivals. In: *Sports. The first five millennia* (pp. 17-25). Amherst: University of Massachusetts Press.
- Guttmann, A. (2004). Roman sports. In: *Sports. The first five millennia* (pp. 26-38). Amherst: University of Massachusetts Press.

**Les 3.** Sport- en bewegingswetenschappen in de (multidisciplinaire) praktijk: de casus van de vijfkamp – *prof. Matthieu Lenoir*

- Lenoir, M., de Clercq, D., & Laporte, W. (2005). The “how” and “why” of the ancient Greek long jump with weights: A five-fold symmetric jump in a row? *Journal of Sports Sciences*, 23(10), 1033-1043.

**Les 4.** Moderne tijd: moderne sport, turnen en volkssporten – *dr. Bram Constandt*

- Brosens, B. (2015). Sport in beweging. Wisselende visies op sport en lichaam. *Tijdschrift*, 5(3), 49-61.
- Guttmann, A. (2004). The survival of traditional sports. In: *Sports. The first five millennia* (pp. 285-292). Amherst: University of Massachusetts Press.

**Les 5.** De hedendaagse en toekomstige tijd – *dr. Bram Constandt*

- van Bottenburg, M. (2018). Instrumentalisering en commercialisering: De precare relatie tussen sport, staat en markt. In: *De staat van sport in de hedendaagse cultuur en de toekomst van sport* (pp. 29-39). Lezingenreeks in het kader van de Francqui Leerstoel. Brussel: Vrije Universiteit Brussel – Onderzoeksgroep Sport & Society.
- van Bottenburg, M. (2018). Over de toekomst van sport. In: *De staat van sport in de hedendaagse cultuur en de toekomst van sport* (pp. 40-49). Lezingenreeks in het kader van de Francqui Leerstoel. Brussel: Vrije Universiteit Brussel – Onderzoeksgroep Sport & Society.

❖ Thematisch:

**Les 6.** Gezondheid en lichaamscultuur – *dr. Bram Constandt*

- Constandt, B., & Willem, A. (2020). Hosting the Olympics in times of a pandemic: Historical insights from Antwerp 1920. *Leisure Sciences*. Advance online publication. doi: 10.1080/01490400.2020.1773982

**Les 7.** Sociale klasse, ras en religie – *dr. Bram Constandt*

- Tolleneer, J. (2006). Sport als bruggenhoofd. *Karakter. Tijdschrift van wetenschap*, 13, 25-27.
- Smith, E., & Hattery, A.J. (2015). Race and sport. In: R. Giulianotti (Red.), *Routledge handbook of the sociology of sport* (pp. 231-239). New York: Routledge.

**Les 8.** Politiek en beleid – *dr. Bram Constandt*

- Guttmann, A. (2004). Instrumentalized sports. In: *Sports. The first five millennia* (pp. 293-306). Amherst: University of Massachusetts Press.

**Les 9.** Identiteit en nationalisme: de rol van sport bij de modernisering van Japan en het ontstaan van de natiestaat – *prof. Andreas Niehaus*

- Niehaus, A. (2010). Modernization and identity creation (1868–1920): The evolution of competitive swimming in Japan. *The International Journal of the History of Sport*, 27(3), 505-522.

**Les 10.** Gender en seksualiteit – *dr. Bram Constandt*

- Pfister, G., & Bandy, S.J. (2015). Gender and sport. In: R. Giulianotti (Red.), *Routledge handbook of the sociology of sport* (pp. 220-230). New York: Routledge.

**Les 11.** Ethiek en integriteit – *dr. Bram Constandt*

- Renson, R. (2009). Fair play: Its origins and meanings in sport and society. *Kinesiology*, 41(1), 5-18.
- Ljungqvist, A. (2017). Brief history of anti-doping. In: O. Rabin & Y. Pitsilaidid (Reds.), *Acute topics in anti-doping* (pp. 1-10). Basel: Karger.

**Les 12.** Informatiekunde en bespreking examen – *dr. Bram Constandt*

- Bij deze laatste les horen geen bijkomende documenten.