

<p align="center"><b>Opleidingsspecifieke leerresultaten</b>  <b>Educatieve Masteropleiding UGent</b>  <b>(versie november 2018)</b></p>	Krachtige leeromgevingen	Klasmanagement & reflectie	Psychologie van de adolescentie	De leraar binnen school en maatschappij	Cluster/initiatie vakdidactiek	Specifieke vakdidactiek	Oriëntatiestage	Stage	Educatieve Masterproof
1.1 Gespecialiseerde theoretische en praktische domeinspecifieke kennis met betrekking tot de maatschappijwetenschappen beheersen, uitbreiden, actualiseren, verbreden, verdiepen.					+	++	+	+++	+++
1.2 Gespecialiseerde theoretische en praktische (vak)didactische kennis met betrekking tot de maatschappijwetenschappen beheersen, uitbreiden, actualiseren, verbreden, verdiepen.	+++	+			+	++	+	+++	+++
1.3 Zelfstandig (inter)nationaal wetenschappelijk onderzoek omtrent het leraarschap in het algemeen en de discipline in het bijzonder ontsluiten en de inzichten toepassen in de eigen klas- en schoolcontext.	+	+				++		+++	+++
2.1 De mogelijkheden en grenzen van verschillende theoretische paradigma's in onderwijskundig en (vak)didactisch onderzoek kennen, kritisch bevragen en vanuit een veelheid aan perspectieven benaderen.	+++	+++	+++	+++	+	++	+	++	+++
2.2 Een volledige onderzoeks cyclus over een onderwijsrelevant onderwerp doorlopen en hierover rapporteren conform wetenschappelijke criteria.						+			+++
3.1 Kritisch-reflectief omgaan met (dissonante) informatie, onderwijspraktijken, methodieken en leermiddelen op basis van wetenschappelijke evidentie.	++	++	++	++	++	++	+	+++	+++
3.2 Op basis van een actieve en onderzoekende houding t.o.v. de onderwijsrealiteit bijdragen aan beroepsvernieuwing, schoolbeleid en schoolontwikkeling.	+	+	+	+			+	++	
3.3 Door onderzoekend leren en kritische zelfevaluatie het eigen functioneren als leraar bijsturen en zodoende richting en innovatie geven aan zijn professionele praktijk en ontwikkeling.	+	+	+	+	+	++	+	+++	

<p style="text-align: center;"><b>Opleidingsspecifieke leerresultaten</b> <b>Educatieve Masteropleiding UGent</b></p>	Krachtige leeromgevingen	Klasmanagement & reflectie	Psychologie van de adolescentie	De leraar binnen school en maatschappij	Initiatie vakdidactiek Maatschappijwetenschappen	Vakdidactiek Maatschappijwetenschappen	Oriëntatiestage	Stage	Educatieve Masterproef
4.1 Vanuit een pluralistische basishouding communiceren met ouders of verzorgers met diverse taalachtergronden in diverse talige situaties met het oog op informatieuitwisseling, het stimuleren van betrokkenheid en participatie en het samen ontwikkelen van constructieve oplossingen om het leren te ondersteunen en te stimuleren.		++						++	
4.2 Constructief samenwerken met externe partners met het oog op de verrijking van het onderwijs- en vormingsaanbod en de facilitering van de doorstroming tussen onderwijsniveaus en naar de arbeidsmarkt.	+	+	+	+		+	++	++	
4.3. In een schoolteam constructief samenwerken en initiatief nemen voor, deelnemen aan en leidinggeven aan (inter)disciplinair teamoverleg tussen leraren.	+	++	++	++				++	
4.4. Communiceren over onderwijskundige thema's, het lerarenberoep en zelfontwikkelde oplossingen voor de onderwijspraktijk met collega's en andere stakeholders in het onderwijsveld.	++	++				++		++	++
5.1. Kennis verbinden met actuele maatschappelijke thema's en ontwikkelingen waarbij de confrontatie met andere perspectieven de eigen onderwijspraktijk verrijkt.	+	+++	+	+	+	++	+	+++	+++
5.2. Deelnemen aan het maatschappelijke debat vanuit een persoonlijk maatschappelijk engagement en met het oog op perspectiefverbreding.						+		++	
6.1 Creëren van een positieve, veilige en krachtige evidence informed leeromgeving die aansluit bij de beginsituatie van de lerenden en responsief is ten aanzien van de diversiteit in de leergroep.	+	+++	++		+	++	++	+++	

<p style="text-align: center;"><b>Opleidingsspecifieke leerresultaten</b> <b>Educatieve Masteropleiding UGent</b></p>	Krachtige leeromgevingen	Klasmanagement & reflectie	Psychologie van de adolescentie	De leraar binnen school en maatschappij	Initiatie vakdidactiek Maatschappijwetenschappen	Vakdidactiek Maatschappijwetenschappen	Oriëntatiestage	Stage	Educatieve Masterproef
6.2. Kennis, vaardigheden en attitudes inzetten om voor lerenden uitdagende leeromgevingen te creëren en nieuwe ideeën voor de onderwijspraktijk ontwikkelen en aan de realiteit toetsen.	+	+++	++		+	++	++	+++	
6.3. Een positief leefklimaat creëren en door doelgerichte activiteiten en formele en informele interacties de brede persoonlijke, intellectuele en maatschappelijke ontplooiing van leerlingen ondersteunen, met respect voor hun sociale, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond.	+	++	++		+	++	++	+++	

- De kolommen geven aan of een bepaalde opleidingscompetentie in een bepaald vak aan bod komt.
- De +-tekens geven het beheersingsniveau aan:
  - + inzicht
  - ++ toepassing onder begeleiding of in samenwerking met collega's
  - +++ zelfstandige toepassing