



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1) Engels microteaching 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Fias, Wim PP02 Verantwoordelijk lesgever
Sahan, Muhammet Ikbal PP02 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

| | stptn | aanbodssessie |
|---|-------|---------------|
| Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs) | 5 | A |
| Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie) | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma psychologie | 5 | A |

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

neurowetenschappelijke methoden, cognitieve functies

Situering

Cognitive Neurosciences is een verdiepend vak in de master (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie). Voortbouwend op het bachelorvak Neuropsychologie wordt dieper ingegaan op de mogelijkheden en beperkingen van de neurowetenschappelijke methoden die gebruikt worden om cognitieve functies te bestuderen.

Inhoud

Afhankelijk van de recente evoluties in het gebied van de cognitieve neurowetenschappen worden een aantal thema's geselecteerd, uit de volgende onderzoeksgebieden

- visuele waarneming
- emotie
- cognitieve controle
- bewustzijn
- sociale cognitie
- taal
- numerieke cognitie
- geheugen

De thema's worden bestudeerd tegen de achtergrond van verschillende onderzoeksmethoden:

- single-cell recording
- functionele beeldvorming (fMRI)
- elektrofysiologische metingen
- transcraniale magnetische stimulatie.

Hierbij zal speciale aandacht gegeven worden aan de voordelen en beperkingen van elk van deze technieken en aan de mate waarin deze beperkingen door andere technieken kunnen ondervangen worden.

Begincompetenties

Neuropsychologie

Eindcompetenties

- 1 Bevindingen in de cognitieve neurowetenschappen kritisch evalueren.
- 2 Empirische studies kunnen uitwerken.
- 3 Onderzoeksresultaten in een multidisciplinaire context kunnen situeren.
- 4 De relevante literatuur zelfstandig kunnen verwerken.
- 5 Sterktes en zwaktes van verschillende onderzoeksmethoden kennen.
- 6 Sterktes van onderzoeksmethoden benutten.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Microteaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Studenten worden in groepjes verdeeld. Voor elke les worden twee onderzoeksartikels gebruikt die tot tegengestelde conclusies komen. In het licht van deze artikels krijgt elke groep één van de volgende opdrachten:

- presentatie van de eerste paper - presentatie van de tweede paper
- discussie
- uitdenken van een eigen onderzoeksvoorstel om controversen op te lossen

Leermateriaal

- Literatuurbundel.
Geraamde totaalprijs: 10 EUR

Referenties

- Baars, B. J., Gage, N. M. (2007). Cognition, brain and consciousness: Introduction to cognitive neuroscience. Elsevier.
- Gazzaniga, M. (2004). The cognitive neurosciences III. MIT Press.
- Ward, J. (2006). The student's guide to cognitive neuroscience. Psychology Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via MINERVA.
- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatie van seminarie-opdrachten

Er is voor de niet-periodegebonden evaluatie een alternatieve tweede examenkans voorzien. Omschrijving:

Nieuwe opdracht met mondelinge presentatie

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie:

onmiddellijke feedback tijdens seminars

Eindscoreberekening

Een combinatie van periodegebonden evaluatie (1/3) en niet-periodegebonden evaluatie (2/3).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20)